

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО ГРУППОВОМУ АНАЛИЗУ СЕКЦИИ ГРУППОВОЙ ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ АППУ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Выполнение требований данной образовательной программы ведет к **завершению** кандидатом **базовой подготовки** по групповому анализу, дает ему право на присвоение квалификационного уровня **«специалист - групповой аналитик АППУ»**, что подтверждается стандартным **Свидетельством**.

1.2. После завершения базовой подготовки по групповому анализу возможно дальнейшее участие специалиста в обучающих проектах Секции групповой психоаналитической психотерапии АППУ (далее Секции), которое ведет к присвоению квалификационных уровней наблюдателя, ко-тренера, тренинг-аналитика и супервизора.

1.3. Общей целью данной образовательной программы является приобретение групп-аналитического отношения и групп-аналитической идентичности, поддержание высоких профессиональных и этических стандартов практики.

1.4. Образовательная программа включает **три основных раздела – личный опыт в группе** (240 часов в малой и 30 часов в средних / больших группах), **теоретическая подготовка** (160 часов) и **супервизируемая практика** (120 часов). Каждый из этих трех разделов может быть организован в блочной либо континуальной форме, или представлять собой комбинацию этих двух форм обучения.

1.5. **Требования** к кандидатам по длительности участия в том или ином разделе образовательной программы **указаны в астрономических часах**.

1.6. Приобретение личного опыта в группе, теоретическая подготовка и супервизируемая практика осуществляются на протяжении **квалификационного периода обучения**, который должен длиться **не менее 5 лет**. Допускается отсрочка в выполнении части требований образовательной программы по завершении основной подготовки, либо выполнение части требований до начала основной подготовки с возможностью продления квалификационного периода обучения на срок в общей сложности до 8 лет.

1.7. **Кандидаты должны иметь разных ведущих групп личного опыта, супервизионных групп и преподавателей теории**. В том случае, если ведущие групп личного опыта или супервизоры задействованы также в преподавании теории, их участие должно быть ограничено до такой степени, чтобы защита терапевтических границ была обеспечена в полном объеме.

1.8. Завершенная базовая подготовка специалиста-группового аналитика предполагает **защиту дипломной работы** по самостоятельному ведению аналитической группы.

2. ЛИЧНЫЙ ОПЫТ

2.1. ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА

2.1.1. **Личный опыт** в образовательной программе по групповому анализу **приобретается исключительно в группах** (малых и средних / больших) и **исключительно в очном формате**.

2.1.2. Основная часть личного опыта приобретается в малой группе (**количество участников не менее 5 и не более 12**).

2.1.3. Для завершения базовой подготовки требуется **не менее 240 часов личного опыта** в малой группе. Из них **не менее 180 часов** кандидат должен приобрести **в одной и той же группе**.

2.1.4. **Продолжительность одной сессии** в малой группе составляет **90 мин.**

2.1.5. Работа малой группы может быть организована в **континуальной** или **блочной форме**, либо представлять комбинацию этих двух форм.

2.1.6. При **блочной форме** сессии малых групп проходят **в блоках** продолжительностью **не менее 2 и не более 5 дней**, с частотой сессий **не менее 3 и не более 5 в день**, с перерывами между сессиями **не менее 15 мин.** Количество **блоков** должно составлять **не менее 2 и не более 6** ежегодно таким образом, чтобы за год выполнялось **не менее 40 сессий**.

2.1.7. При **континуальной форме** сессии малых групп проходят **по 1 сессии в день**, с частотой **1-2 раза в неделю**.

2.1.8. Необходимым является приобретение **части личного опыта** также **в средних (20-30 участников) или больших (40 и более участников) группах**. Требование к кандидатам составляет **не менее 30 часов** личного опыта **в средних / больших группах**.

2.1.9. Личный опыт может приобретаться как **в однородных группах** (состоящих только из кандидатов образовательной программы), так **и в смешанных группах** (состоящих из кандидатов образовательной программы и пациентов / клиентов).

2.1.10. В рамках образовательной программы допускаются **только закрытые и полуоткрытые варианты малых групп**. При закрытом варианте введение новых участников в состав группы допускается только на протяжении первых 20-30 сессий (континуальная форма) или 2-3 блоков (блочная форма), после чего группа работает с неизменным составом участников до своего окончания. При полуоткрытом варианте группа работает постоянно, окончание ее работы не оговаривается. Участники, выполнившие требование образовательной программы по длительности личного опыта, могут выбывать из полуоткрытой группы, и на их место могут набираться новые участники. Возможность введения новых участников в полуоткрытую группу ограничена до такой степени, чтобы защита терапевтических границ была обеспечена в полном объеме.

2.1. ВЕДЕНИЕ МАЛОЙ ГРУППЫ

2.1.1. Ведение малой группы **осуществляется одним или двумя тренинг-аналитиками, аккредитованными Секцией, в рамках обучающего проекта, аккредитованного Секцией**.

2.1.2. Ведение малой группы должно **осуществляться постоянным аналитиком / парой аналитиков**. Смена аналитиков допускается только при наличии обстоятельств непреодолимой силы и должна быть организована таким образом, чтобы защита терапевтических границ была обеспечена в полном объеме.

2.1.3. Ведущий / ведущие малой группы в своей работе руководствуются теорией группового анализа и групп-аналитической техникой, Этическим Кодексом АППУ, требованиями данной образовательной программы и нормативными положениями Секции.

2.1.4. Ведущий / ведущие малой группы несут обязанности по ведению терапевтической работы в группе, организации и администрированию внешних рамок группового процесса, приведению их в соответствие с требованиями данной программы, выполнению требований Секции по отчетной документации.

2.1.5. Ведущий / ведущие малой группы, с целью реализации задач терапии и обучения, основываясь на своей профессиональной компетенции, имеют право принимать в отношении группы и ее участников необходимые меры как терапевтического, так и

административного плана, которые не противоречат требованиям Этического Кодекса АППУ, нормативным положениями Секции и стандартам данной образовательной программы.

2.1.6. Действия ведущего / ведущих малой группы могут быть обжалованы участниками группы на Совете Секции и стать поводом для ревизии деятельности ведущего / ведущих комиссией, созданной Советом Секции с привлечением членов Этической Комиссии АППУ.

2.2. УЧАСТИЕ В МАЛОЙ ГРУППЕ

2.2.1. Кандидат должен отвечать общим критериям Секции для **квалификационного уровня кандидата 1-й ступени** и пройти общую процедуру приема.

2.2.2. **Исключается возможность участия в одной малой группе лиц, пребывающих в родственных, интимных связях, рабочих отношениях прямой субординации, испытывающих друг к другу глубокую личную неприязнь или тесную дружескую привязанность.** Симпатии и антипатии, возникшие на основании случайных встреч или поверхностного знакомства, не являются строгим критерием для исключения, однако, пересечения между участниками группы должны быть минимальными настолько, чтобы защита терапевтических границ была обеспечена в полном объеме.

2.2.3. **Ведущий малой группы обязан информировать** кандидата перед его вступлением в группу **об ее предполагаемом составе**, а также заранее информировать участников группы о возможном изменении состава группы.

2.3. УЧАСТНИК МАЛОЙ ГРУППЫ ОБЯЗАН

2.3.1. следовать требованиям данной образовательной программы и правилам, которые декларируются ведущим / ведущими его группы в рамках обучающего проекта Секции.

2.3.2. предоставлять ведущему / ведущим группы правдивые сведения о своих отношениях с другими участниками группы, предусмотренные 2.3.2., как перед вступлением в группу, так и на всем протяжении ее работы.

2.3.3. своевременно посещать все групповые сессии согласно установленному ведущим группы расписанию, своевременно вносить оплату в размере, установленном ведущим группы, своевременно подавать предусмотренную обучающим проектом документацию (в т.ч. резюме кандидата, сертификаты, сведения об изменениях контактных данных), предупреждать заранее ведущего группы о возможных пропусках и опозданиях.

2.3.4. придерживаться **правила конфиденциальности** – воздерживаться от разглашения сведений о других участниках группы и информации об обсуждениях в группе за ее пределами.

2.3.5. придерживаться **правила абстиненции** – воздерживаться от общения с ведущим группы и остальными участниками группы в перерывах между сессиями / блоками.

2.3.6. **Допускается**, по заранее оговоренной с ведущим группы уважительной причине, **однократный пропуск не более 4 сессий подряд** (континуальная форма) **или не более 1 блока** (блочная форма) при условии оплаты полной стоимости пропущенных сессий.

2.3.7. Систематические пропуски, опоздания, нарушения правил конфиденциальности и абстиненции, несвоевременная оплата могут послужить основанием для исключения кандидата ведущим группы из состава группы и Советом Секции из участия в образовательной программе.

2.4. УЧАСТНИК МАЛОЙ ГРУППЫ ИМЕЕТ ПРАВО

- 2.4.1.** получить стандартный сертификат об участии в малой группе с указанием количества часов личного опыта, фактически полученных им в рамках образовательной программы.
- 2.4.2.** получить у ведущего / ведущих своей малой группы подтверждение их аккредитации со стороны Секции на ведение терапевтической и обучающей деятельности.
- 2.4.3.** получить у ведущего / ведущих своей малой группы и организаторов обучающего проекта подтверждение аккредитации обучающего проекта со стороны Секции.
- 2.4.4.** требовать организации ведущим / ведущими работы своей малой группы и организаторами обучающего проекта рамок проекта в соответствии с требованиями данной программы.
- 2.4.5.** обжаловать действия ведущего / ведущих своей малой группы и организаторов обучающего проекта на Совете Секции.

3. СУПЕРВИЗИРУЕМАЯ ПРАКТИКА

3.1. ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА

- 3.1.1.** Для завершения базовой подготовки по групповому анализу **требуется супервизируемая практика** в действующих учреждениях в сфере охраны психического здоровья и социальной помощи государственной или частной форм собственности на протяжении **не менее двух лет**.
- 3.1.2.** Супервизии в образовательной программе по групповому анализу приобретаются **преимущественно в группах**. Кандидат может супервизировать свою практику также индивидуально, однако часы индивидуальной супервизии могут быть засчитаны только как дополнение к основному требованию по часам групповой супервизии.
- 3.1.3.** **Количество участников** супервизионной группы должно составлять **не менее 4 и не более 10**.
- 3.1.4.** Для завершения базовой подготовки требуется **не менее 120 часов групповой супервизии**. Из них **не менее 90 часов** кандидат должен приобрести **в одной и той же группе**. На протяжении своей подготовки кандидат должен **представить не менее 12 случаев** из своей практики.
- 3.1.5.** **Продолжительность одной сессии** в супервизионной группе составляет **90 мин**.
- 3.1.6.** Допускается **возможность проведения супервизии в формате скайп-конференции** только в том случае, **когда посещение очной супервизии невозможно по объективным причинам** (отсутствие супервизоров аккредитованных Секцией в городе проживания кандидатов образовательной программы; наличие аналитических пересечений с супервизорами или участниками действующих супервизионных групп в городе проживания кандидатов образовательной программы; невозможность организации выездных сессий супервизии), а также **при условии соблюдения всех прочих положений данной образовательной программы**.
- 3.1.7.** Работа супервизионной группы может быть организована **в континуальной или блочной форме**, либо представлять комбинацию этих двух форм, но таким образом, чтобы за **6 месяцев** выполнялось **не менее 12 супервизионных сессий**.

3.2. ВЕДЕНИЕ СУПЕРВИЗИОННОЙ ГРУППЫ

3.2.1. Ведение супервизионной группы осуществляется одним или двумя супервизорами, аккредитованными Секцией, в рамках обучающего проекта, аккредитованного Секцией.

3.2.2. Ведение группы должно осуществляться постоянным супервизором / парой супервизоров.

3.2.3. Ведение супервизионной группы для одного и того же кандидата не должно осуществляться тем же аналитиком / парой аналитиков, что и группа личного опыта.

3.2.4. Ведущий / ведущие супервизионной группы в своей работе руководствуются теорией группового анализа, групп-аналитической техникой, Этическим Кодексом АППУ, требованиями данной образовательной программы, нормативными положениями Секции.

3.2.5. Ведущий / ведущие группы несут обязанности по ведению супервизионной работы в группе, организации и администрированию внешних рамок группового процесса, приведению их в соответствие с требованиями данной программы, выполнению требований Секции по отчетной документации.

3.2.6. Ведущий / ведущие группы, с целью реализации задач супервизии и обучения, основываясь на своей профессиональной компетенции, имеют право принимать в отношении группы и ее участников необходимые меры как дидактического, так и административного плана, которые не противоречат требованиям Этического Кодекса АППУ, нормативным положениям Секции и стандартам данной образовательной программы.

3.2.7. Действия ведущего / ведущих супервизионной группы могут быть обжалованы участниками группы на Совете Секции и стать поводом для ревизии деятельности ведущего / ведущих комиссией, созданной Советом Секции с привлечением членов Этической Комиссии АППУ.

3.3. УЧАСТИЕ В СУПЕРВИЗИОННОЙ ГРУППЕ

3.3.1. Кандидат должен отвечать общим критериям Секции для **квалификационного уровня кандидата 2-й ступени** и пройти общую процедуру приема.

3.3.2. **Нежелательно участие в одной супервизионной группе лиц, пребывающих в родственных, интимных связях, рабочих отношениях прямой субординации, испытывающих друг к другу глубокую личную неприязнь или тесную дружескую привязанность.**

3.3.3. **Ведущий малой группы обязан информировать** кандидата перед его вступлением в группу **об ее предполагаемом составе**, а также заранее информировать участников группы о возможном изменении состава группы.

3.4. УЧАСТНИК СУПЕРВИЗИОННОЙ ГРУППЫ ОБЯЗАН

3.4.1. следовать требованиям данной образовательной программы и правилам, которые декларируются ведущим / ведущими его группы в рамках обучающего проекта Секции.

3.4.2. своевременно посещать все групповые сессии согласно установленному ведущим группы расписанию, своевременно вносить оплату в размере, установленном ведущим группы, своевременно подавать предусмотренную обучающим проектом документацию (в т.ч. резюме кандидата, сертификаты, сведения об изменениях контактных данных), предупреждать заранее ведущего группы о возможных пропусках и опозданиях.

3.4.3. **придерживаться правила конфиденциальности:**

- 3.4.3.1. воздерживаться от разглашения на группе и за ее пределами тех сведений о своих сотрудниках, клиентах и их родственниках, упоминаемых в представленных им случаях, которые могут нарушить их анонимность.
- 3.4.3.2. воздерживаться от разглашения личных сведений, которые получены на группе от других участников о них и случаях из их практики.
- 3.4.3.3. воздерживаться от разглашения информации об обсуждениях в группе за ее пределами.
- 3.4.4. **Допускается**, по заранее оговоренной с ведущим группы уважительной причине, однократный **пропуск не более 4 сессий подряд** (континуальная форма) **или не более 1 блока** (блочная форма) при условии оплаты полной стоимости пропущенных сессий.
- 3.4.5. Систематические пропуски, опоздания, нарушения правил конфиденциальности, несвоевременная оплата могут послужить основанием для исключения кандидата ведущим группы из состава группы и Советом Секции из участия в образовательной программе.

3.5. УЧАСТНИК СУПЕРВИЗИОННОЙ ГРУППЫ ИМЕЕТ ПРАВО

- 3.5.1. получить стандартный сертификат об участии в супервизионной группе с указанием количества часов супервизии, фактически полученных им в рамках образовательной программы.
- 3.5.2. получить у ведущего / ведущих своей супервизионной группы подтверждение их аккредитации со стороны Секции на ведение терапевтической, обучающей и супервизорской деятельности.
- 3.5.3. получить у ведущего / ведущих своей супервизионной группы и организаторов обучающего проекта подтверждение аккредитации обучающего проекта со стороны Секции.
- 3.5.4. требовать организации ведущим / ведущими работы своей супервизионной группы и организаторами обучающего проекта рамок проекта в соответствии с требованиями данной программы.
- 3.5.5. обжаловать действия ведущего / ведущих своей супервизионной группы и организаторов обучающего проекта на Совете Секции.

4. СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ

4.1. ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА

- 4.1.1. Для завершения базовой подготовки по групповому анализу **требуется не менее 160 часов специальной теории.**
- 4.1.2. **Обучающие проекты Секции по теории группового анализа обязательно должны включать групповые формы работы** – тематические дискуссии, воркшопы, т.п.
- 4.1.3. **Преподавание теории для одного и того же кандидата не должно осуществляться тем же аналитиком / парой аналитиков, что и ведение его группы личного опыта или супервизионной группы.**

4.2. ОСНОВНЫЕ БЛОКИ ТЕОРИИ

- 4.2.1. Групповой анализ
 - История и развитие
 - Место в области групповой психотерапии
 - Отношение к другим теориям

4.2.2. Ключевые концепции

Сеть, матрица (динамическая и матрица основания), коммуникация, трансляция, отзеркаливание, резонанс, локализация, поляризация, перенос, контрперенос, проективная идентификация и другие проективные процессы, трансперсональные процессы, тревога и защита, сопротивление, креативные и деструктивные процессы, проработка.

4.2.3. Понятия, специфичные для метода

Сеттинг, групповая граница, ведущий как динамический администратор / контейнер / транслятор коммуникаций, терапевтическое действие группового анализа (терапия группой), отбор, состав группы, фазы развития группы, показания, группы со специальным сеттингом для отдельных категорий пациентов, прикладной групповой анализ, средние и большие группы, институциональный анализ.

4.2.4. Прочие релевантные теории

Психоаналитические теории, социологические теории (фигурационная теория Норберта Элиаса), гештальт-психология (фигура-фон, целое как отличное от суммы частей), феноменология, теория систем и коммуникации, психология развития.

4.3. УМЕНИЯ И НАВЫКИ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРАКТИКИ ГРУППОВОГО АНАЛИЗА

4.3.1. Формирование групп-аналитического отношения: способность устанавливать и поддерживать отношения, основанные на уважении к окружающим и заботе о них; соблюдать условия принятого терапевтического контракта (цели, конфиденциальность); избегать использования пациентов в целях удовлетворения собственных потребностей или снижения своей тревоги. Релевантные личностные качества: эмпатия: самосознание, сила Эго, надежность, этическое поведение. Прочие релевантные личностные качества: энергичность, чувство юмора, хорошая память, интеллект.

4.3.2. Динамическое администрирование (исполнительная функция): способность устанавливать и поддерживать границы (рамки группы), уверенно себя чувствовать в роли терапевта, организовывать и администрировать сеттинг, составлять терапевтический контракт и вести переговоры между институцией и другими организациями.

4.3.3. Функция холдинга и контейнирования: способность выдерживать тревогу, фрустрацию и аффекты (как собственные, так и те, что спроецированы окружающими; работать с контрпереносом с терапевтической целью; придерживаться аналитической техники.

4.3.4. Аналитическая и транслирующая функция: развитые способности к наблюдению и рефлексии.

4.3.5. Формирование динамической перспективы:

4.3.5.1. Способность к движению между вовлеченностью в процесс (идентификацией) и рефлексивным наблюдением.

4.3.5.2. Способность к установлению связей между различными уровнями коммуникации (трансляции) - сознательной и бессознательной, вербальной и невербальной.

4.3.5.3. Способность к установлению связей между группой, подгруппой и индивидом.

4.3.5.4. Способность к установлению связей между структурой, процессом и содержанием.

4.3.5.5. Способность к перемещению между различными уровнями переноса – актуальным, трансферентным, проективным, примордиальным.

4.3.5.6. Способность к локализации смысла в контексте.

- 4.3.5.7. Способность к фасилитации группового процесса, построению терапевтической культуры и переносу терапевтической функции от ведущего к группе.
- 4.3.5.8. Наличие умений и стратегий вмешательства для работы с блоками в коммуникации и деструктивными процессами в группе.
- 4.3.5.9. Способность выносить терапевтические суждения, основанные на отклике на потребности группы, и формулировать их на языке группы.
- 4.3.5.10. Развитие креативности и наличие собственного стиля.

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

5.1 На протяжении своего обучения кандидат образовательной программы должен подготовить и представить на теоретическом семинаре Секции / конференции АППУ устный доклад, посвященный актуальным вопросам группового анализа и психоаналитической психотерапии.

5.1.1. Формат работы:

- доклад по результатам исследования
- анализ случая терапии
- эссе
- литературный обзор
- аналитический разбор произведений искусства (литература, кино, живопись. т.п.)

5.1.2. Продолжительность доклада 15-20 мин.

5.1.3. Куратор. В процессе подготовки доклада кандидат может обратиться к супервизору за консультацией.

5.1.4. Требования.

- За время обучения кандидат должен представить не менее одного, желательно двух, докладов.
- К представлению докладов допускаются кандидаты 2 уровня.

5.1.5. Льготы. Организаторы теоретических семинаров / конференций предоставляют докладчикам возможность участия по сниженной стоимости.

6. ЗАВЕРШЕНИЕ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ

6.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1.1. Для завершения базовой подготовки соискателю необходимо обратиться в Совет Секции с соответствующим заявлением и представить в Совет Секции дипломную работу, отзыв супервизора по ведению зачетного случая, а также документальное подтверждение (скан-копии итоговых сертификатов за период обучения) о получении:

- не менее 240 часов личного опыта в аналитической группе;
- не менее 160 часов теории;
- не менее 120 часов супервизии.

6.2 ЗАЧЕТНЫЙ СЛУЧАЙ

6.2.1. В качестве зачетного случая принимается самостоятельное ведение непрерывной, регулярной аналитической группы в следующем сеттинге:

- продолжительность сессии 90 мин;
- частота сессий 1-2 раза в неделю;

- количество участников группы от 5 до 12 человек;
- продолжительность работы группы не менее 2-х лет, на протяжении не менее 80 сессий к моменту подачи дипломной работы для защиты.

6.2.2. Зачетная группа может продолжаться на момент защиты и далее.

6.2.3. Зачетная группа может быть завершена не ранее чем за полгода до защиты.

6.2.4. К ведению зачетного случая допускаются кандидаты 2-го уровня образовательной программы Секции по групповому анализу (не менее 120 часов личного опыта в аналитической группе, не менее 80 часов теории, наличие психотерапевтической практики, участие в супервизионной группе)

6.2.5. Ведение зачетного случая обязательно должно сопровождаться регулярной супервизией.

6.2.6. Допускается ведение зачетного случая парой ведущих. В этом случае оба ведущих должны иметь достаточную групп-аналитическую подготовку. В том случае, если оба ведущих ведут группу в качестве зачетной, каждый из них должен писать дипломную работу самостоятельно и проходить отдельную защиту.

6.2.7. Квалификационный период ведения зачетного случая (2 года, 80 сессий) отсчитывается с момента подачи соискателем в Совет Секции заявления об утверждении зачетного случая. К заявлению соискатель прилагает документальное подтверждение (скан-копии итоговых сертификатов за период обучения) о получении не менее 120 часов личного опыта в аналитической группе; не менее 80 часов теории и отзыв супервизора о зачетном случае. В заявлении соискатель приводит краткое описание случая, который предлагается на утверждение:

- институциональная рамка (больница, поликлиника, центр психотерапии, частная практика, центр социальной помощи, волонтерская работа, т.п.)
- сеттинг (помещение, расстановка, продолжительность сессий, частота сессий, регулярность, продолжительность терапии к моменту подачи заявления, т.п.)
- формат (открытая, полукоткрытая, закрытая группа; один или пара ведущих; группа с открытым или фиксированным окончанием, т.п.)
- процесс отбора участников (контингент выбора, наличие предварительных интервью)
- состав группы (количество участников; возрастной, половой состав; характер проблематики, предъявляемой в качестве терапевтических запросов; изменения в составе в процессе работы)

6.3. ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

6.3.1. **Дипломная работа** должна содержать **описание зачетного случая самостоятельного ведения аналитической группы под регулярной супервизией супервизором, аккредитованным Секцией.**

6.3.2. Дипломная работа должна демонстрировать глубокое понимание соискателем динамики терапевтического процесса и владение групп-аналитической техникой (см. приложение с рекомендациями к написанию дипломной работы).

6.3.3. Дипломная работа должна быть написана **на 15-20 страницах** формата А4 14-м шрифтом Times New Roman с интервалом 1,5.

6.3.4. При написании дипломной работы приветствуется обращение соискателя за консультацией к своему супервизору.

6.4. КОЛЛОКВИУМ

- 6.4.1. Соискатель защищает свою дипломную работу на коллоквиуме перед **аттестационной комиссией**, состоящей не менее чем **из трех тренинг-аналитиков** и / или супервизоров, аккредитованных Секцией.
- 6.4.2. Комиссия выносит решение по защите дипломной работы и передает его на **утверждение Советом Секции**.
- 6.4.3. В случае негативного решения аттестационной комиссии соискатель имеет право обжаловать его на Совете Секции.